

第九届泛太平洋团体心理治疗国际会议暨 第二届中国团体咨询与团体治疗大会

会中及会后工作坊简介



会中工作坊

题目1：精神动力学团体治疗督导



主讲专家：

Jeffrey Kleinberg（美国）

纽约城市大学终身教授、前任美国团体心理
治疗协会主席；

徐勇（中国）

上海市精神卫生中心副主任医师

工作坊简介：

督导是心理治疗培训和心理治疗师专业发展和个人成长中非常重要的一环。本工作坊将在介绍精神动力学团体治疗督导的理论基础上，通过现场演示团体督导的过程，来帮助参加者学习督导师如何利用督导中的各方治疗师（汇报团体案例者）、患者、督导团体以及督导师自身）的相互作用，来帮助治疗师及团体成员提高精神动力学团体治疗的理论、技术及个人成长，进而更好地帮助我们的患者。与此同时，参加者也会从理论讲授和演示团体督导过程中学习精神动力学团体治疗的团体督导技术。

本工作坊的基本框架：

- 1、理论讲授（30分钟）
- 2、演示团体（精神动力学团体治疗的团体督导）（60~90分钟）
- 3、讨论（60~90分钟）

参加人数：40人

题目2：21世纪不同文化下的咨询实践与策略

主讲专家：

María Cecilia Orozco（哥伦比亚）

IAGP跨文化部主席、临床心理学家，专业方向：危机干预、咨询以及系统化家庭治疗

工作坊简介：

传统意义中的医疗保健实务—咨询和治疗干预—已经逐渐发展成为适用于所有人口和情景下的标准模式。作为全球化的结果，世界已经发生了巨大的变化，战争、食物缺乏和不断出现的危机已经促进了世界范围的移民。目前越来越多的基于跨文化研究的干预开始聚焦于适用来自不同民族团体、种族和性别的来访者的干预方法。少数团体治疗师和来访者的不同文化定位之间的关系也需要新的干预策略，从而可以避免判断所谓的“功能性”和“功能障碍”。这就是为什么现在将个人主义和集体主义取向之间的不同之处看作是将被彼此联系在一起从而取得成功治疗效果的原因。本工作坊将会分享在多元文化咨询和治疗中使用的咨询关系、文化导向的沟通风格以及干预策略的重要性。同时也会介绍动力学、处理多文化家庭价值、假设和信仰的案例以及技术等内容。

教学方法:

进行经验动力学、启蒙式的信息导入以及与多元化参与者的讨论

目标: 在这个工作坊参与者将有机会:

- 更熟悉有关多元文化团体的干预策略
- 明白医疗保健专业人士和成功治疗的来访者之间的沟通方式
- 认识到所有类型的干预措施并非适用于多元文化的来访者
- 在对个人主义和集体主义来访者文化的咨询和治疗中使用适当的策略

题目3: 日复一日: 青少年的角色理论、社会人际学以及心理剧治疗



主讲专家:

Sue Daniel (澳大利亚)

墨尔本心理剧研究院主任、心理剧培训师、心理治疗师及督导师

工作坊简介:

在这个工作坊,我们将学习如何与青少年一起使用心理剧、社会人际学,社会心理剧、axiodrama和角色训练。我将使用一个角色理论框架,和一个经验方法。这个工作坊的基本要素包括:

- 1、置身于“此时此地”
- 2、积极倾听的重要性
- 3、创造性想象力的开发。工作坊的目的是了解针对青少年的心理剧方法以及运用的时机

题目4: 真正的相遇—通过心理剧探索人际空间

主讲专家:

Lars Tavvon (瑞典)

精神科医生、心理治疗师、心理剧导演,斯德哥尔摩心理剧、社交与团体心理治疗研究院的发起人

工作坊简介:

心理剧的创始人J.L.Moreno是心理治疗的先驱者,是第一个(和马丁·布伯一起)指出个体和其机遇或存在学习经历的必要性之间相遇的重要性。他研究了个体之间的相互选择,将其命名为意味着距离的“tele”。他创作了一部心理剧,一种使用戏剧性方法的、活跃的团体心理治疗形式,带来“真正的相遇”。强调在精神分析理论和蓬勃发展的内心机制延迟了个体之间的心理空间的重要性。我们现在所说的“人际主观空间”,已被像Daniel Stern, Daniel Siegel和Giacomo Rizzolatti及他们的同事这一类的调查人员研究。研究主题包括婴儿和母亲之间的交互、依恋理论和镜像神经元的发现。神经精神病学的研究结果最终证实了Moreno早期的大部分思想。在这个工作坊我们将会展示小组参与到处理人际关系的不同方面时使用到的心理剧方法的实用性。

参加人数: 30人

题目5：东方和西方的家庭——从心理剧角度探索共性和差异



主讲专家：

Kate Bradshaw Tavon（瑞典）

心理剧和团体心理治疗培训师、注册心理治疗师、督导师、注册眼动脱敏与再加工（EMDR）治疗师、英国心理剧协会以及斯德哥尔摩心理剧研究院的发起人

工作坊简介：

我们不仅诞生于母亲的子宫，还来自于我们家庭、家族、社会和周围世界形成的环境，这些由我们历代祖先的故事组成。这就意味着，我们经营自己生活的方式，特别是在处理关系方面，不管这种方式是适应性的还是不那么具有适应性的。若不考虑这些因素，我们就没办法恰当的去理解这些方式。这与心理治疗相关联。家庭重构是家庭治疗较为先锋的代表Virginia Satir发展出来的一种方法，包含了代表三代家庭历史中有意义事件的心理剧。除了心理剧技术，我们还要用家庭谱系图和家庭原子，一种描述家庭重要人物（不管是在世还是去世的）的网络示意图。通过建构家庭谱系图，找到思想和行为中无意识的态度和传统是如何代代相传的。通过理解转换模式，我们可以更加有意地去选择我们生活的方式。这个工作坊中，我们将探索东西方家庭中的相似和不同，以及学习使用家庭重构的方法。

题目6：心理剧和创伤的代际传递

主讲专家：

Yaacov Naor（以色列）

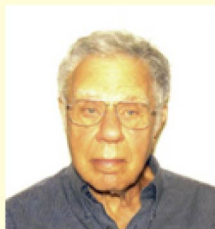
认证心理剧治疗师、培训师、特拉维夫心理剧和表达性艺术治疗中心创始人

工作坊简介：

这个工作坊将处理从一代传给下一个的情感创伤，通常是通过一种无意识的方式。它处理在我们之间的两股力量：为了说真话和表达感情和想压制和控制秘密的沉默的部分，隐藏的故事，困难的记忆时，需要到使用我们声音。我们都在学习我们的家庭和我们社区的这两个角色。我们的学习在身体，大脑和心脏变得根深蒂固。战争和冲突影响我们比他们的实际时间长得多。情感结果存在于我们内心的生活，影响我们的行为。有时结果变成自己不愿意成为的受害者和创造的内在敌人。我们在战争和冲突的伤口中生活。面临这些，很多人都说不出话来，和不情愿地选择了沉默的救援。但沉默是一个积累的过程。它创造了情感和身体的阻碍。心理剧是一种有效和安全的治疗过程，打破“沉默的阴谋”。在这个工作坊我们将使用心理剧应对战争和我们现实生活中产生的冲突的痕迹。我们将学习恢复我们损失和闻所未闻的声音的方法，来向全世界揭示和打破沉默的传统。

参加人数：30人

题目7：评估督导：督导和被督导者的任务与障碍



主讲专家：

Walter N. Stone（美国）

美国团体心理治疗学会（AGPA）前任主席、辛辛那提大学名誉退休教授、超过50年的团体治疗教学和实践经验

工作坊简介：

工作坊将聚焦于团体治疗的督导者和被督导者的评估上。团体治疗师进行常规的督导，作为他们培训和高级认证的一部分。对他们工作的评估要求具有先进的、有组织的资质的成员。如何提供被尊重的，而不是忽视学习困难或持续的负面评价的方式是督导过程不可分割的一部分。当然优点和成就也应该包括作为评估的一部分。此外，在许多设置上，治疗师评估并报告上级。这个工作坊的目的是帮助参与者理解督导者和被督导者评估工作的复杂性。

参加人数：25人

题目8：运用团体工作方法在组织中进行团队训练



主讲专家：

Marianne Wiktorin（瑞典）

认证团体和个体心理治疗师、组织培训师、临床心理学专业工作者、心理剧导演

工作坊简介：

在这个工作坊中，与会者将体验工作小组的团队发展模型，和我们的不同功能以及在团队发展不同阶段的动态角色。工作受领导者和团队成员角色的影响。这些角色之间存在密切的相互关系和组织过程。所采用的方法是：行为方法（将方法和心理剧应用到组织培训情景中去）和反思的结合，从而增强人们从经验中学习。目标是让参与者了解团队训练可以在各种组织中实现，如医院、公司或非营利组织。团队通过根据研究和经验的阶段发展。这适用于在工作场所的团队以及其它团体。从经验中学习和反思后，将会有有一个理论上的总结，展示两组发展模型，FIRO（基本人际关系取向），基于三个发展阶段（Will Schutz）和一个由Susan Wheelan提出的团队发展综合模型（IMGD）。第二个模型包括一组四个阶段的发展。Wheelan描述，在不同的团队之间，比起差异，在团队发展和团体过程中有更多的相似点。fex管理团队，工作团体，项目团队和治疗团队。

参加人数：25人

题目9：动力学团体治疗：体验小组



主讲专家：

Esther G. Stone（美国）

团体治疗师、培训师、IAGP主席团和教育分会共同主席、前任美国团体心理治疗学会（AGPA）共同主席

工作坊简介：

团体治疗学习的最有力量的经验之一就是自己成为一个团体中的组员去检验它的进程。作为一名组员，参与者得到了“连接”一个小组的任务和障碍的个人理解。组员们会随着团体动力和分析进程（包括组员和带领者对团体形成和发展的贡献）开始自我暴露（阻抗、配合、边界、防御、移情和反移情）。从实践中的学习可以帮助组员整合他们的理论。这些基础的团体心理治疗技巧对于指导团体非常重要。

参加人数：12人

题目10：团体和干预：联结团体中不同文化背景成员的策略



主讲专家：

Cristina Martinez-Taboada等五位专家（西班牙、埃及、南非）

西班牙团体心理治疗和团体技术学会前任主席、西班牙巴斯克大学、社会心理学和行为科学方法系教授和研究者

工作坊简介：

目标：本场讨论会旨在呈现出多元文化背景下团体干预的复杂性，同时也强调与不同文化背景下的小组工作时的一些操作和理论策略。

方法：1、主讲人的PPT演讲

2、互动的体验式练习

结论：将来自不同文化的人联结在一起，需要良好的理论框架训练和技巧

关键词：团体、干预、文化联结

摘要：联结文化是一个有趣的挑战。不同的文化有着不同的价值观和信仰。

Cristina Martinez-Taboada博士将介绍如何基于多水平的理解模型采取有意义的策略，Maite Pi博士将介绍如何在不同文化的机构中如何通过团体干预增强自主性；Mona Rakhawy 博士将介绍联结文化对立的方法，Assie Gildenhuys博士将介绍在多元化设置下如何开展培训，最后Alberto Amutio将介绍心智觉察训练在不同文化下对团体的影响。

题目11： 妇女环境研究的赋权； 欧洲Daphne项目结果报告（欧洲关于遭遇性别 暴力的妇女团体干预研究）



主讲专家：

Michael Wieser（奥地利）

大学讲师、心理剧培训师和治疗师、莫雷诺
奖获得者

Galabina Tarashoeva（保加利亚）

心理剧治疗师、培训师、欧盟心理剧培训组
织（FEPTO）创始成员、索菲亚城市精神卫
生中心主管

工作坊简介：

目标：您将收获到一些在家庭暴力领域的操作及实证方面的思想。我们会介绍一些专门的研究工具，并分享在不同文化下的实证研究项目中的挑战

用到的方法：1. 体验性的社会剧

2. 定量和定性研究的方法会通过PPT呈现

结论：结果表明心理剧是用于加强妇女对暴力说不运动中的有力干预措施，可以帮助她们摆脱受害者的角色，并且结束暴力的跨代传承

关键词：暴力，社会剧，性别

题目12： 针对丧失与哀伤的Clark • Baim心理剧建构

主讲专家：

Jun Maeda（日本）

日本室兰工业大学副教授、札幌心理剧学会领袖

工作坊简介：

将介绍一种有效且简单的心理剧方法。适用对象是经历了丧失和哀伤的人群，有一定的创伤反应，但并不一定需要特殊的治疗。2011年，大地震和海啸袭击了日本东海岸和核电站。到现在为止，超过300,000人撤离受灾地区，生活在临时房屋里，没有重建并再次回到自己房子的希望。很多人失去了他们的亲人和财产，表现出创伤后应激障碍的症状并需要治疗。此外，大多数受影响的人都有抑郁状态和内疚。他们需要时间和空间，在一个安全的关系中和他人讨论自己的经历。心理剧无疑是一个强大和有用的方法来提供这种安全的环境，但是在日本没有那么多心理剧治疗师。在这个工作坊中，我将介绍一种简单的，用于创伤、丧失，和哀伤的新的心理剧形式，来自于Clark Baim的方法。我会对这个方法加以更多的分享和发展。希望参加的人可以通过团体的经验，对这种心理剧做出进一步的发展。

参加人数：35人

题目13：中国与世界的相遇（大团体）

主讲专家：

Teresa von Sommaruga Howard（新西兰）

认证系统治疗和团体治疗师

徐勇（中国）

上海市精神卫生中心副主任医师

工作坊简介：

本工作坊将采用自由联想的大团体分析方法。作为参与对话的小组成员，他们会注意到气氛正在改变。慢慢地他们意识到，可以说出自己的想法，他们正在改变团队氛围的思想，并且，反过来，改变集体主义的理解。注意到这些变化是至关重要的，个人就能意识到他们有能力去改变自己的处境。

题目14：发展团体工作的网络支持机构： 从设计到执行的经验

主讲专家：

Assie Gildenhuys（南非）

比勒陀利亚大学高级讲师，参与研究在线支持课程

工作坊简介：

这个工作坊为合作设计和发展一个基于网络的团体工作培训框架提供了机会。将通过经验材料、理论原则，和思辨性的讨论提炼出建立这样一个模型的普遍因素。为了进一步说明这些因素如何整合，还将给出创建一门课程的示范材料。

工作坊分为两个部分。在第一部分，我将阐明这些团体工作的形式是如何在关键结构上进行发展的。我们会讨论层级和符号等重要的问题。在第二部分，我会使用材料去演示一个项目包含了哪些成分。作为一个虚拟学院的学习环境将会为鼓励观众多样化的思考和更积极的行动提供更广阔的空间。

参加人数：30人

题目15：个人的责任

主讲专家：

Julia Lau（澳大利亚）

心理剧治疗师，莫雷诺心理剧学会的成员

工作坊简介：

如果我变了，系统就会变。改变是治疗师希望来访者发生的事，也致力于让他们向此方向发展。但是治疗师、咨询师，和团体领导者，他们在自己每天的生活中改变了吗？这个工作坊为探讨这一问题，以及任何与积极改变和有效沟通有关的问题提供了机会。在这个体验式工作坊的最后，参与者们会对他们自己在咨询关系中的位置和行为，包括示范作用，有更多的体验。

参加人数：30人

题目16：性别敏感的心理剧

主讲专家：

Isil Bulut（土耳其）

大学教授、社工、心理剧治疗师和培训师、土耳其社会工作组织和安卡拉心理剧协会创建者

工作坊简介：

女权主义或性别敏感治疗是一种对传统心理疗法的批判和反思。因为传统心理治疗不能真正地支持女性，甚至还可能带来损害。自由女权主义的重点是帮助女性克服她们的社会化模式的限制和约束。性别敏感疗法是一种有效的处理由于社会期待和对女性思想和行为的压制带来的心理问题的方法。女权主义治疗师鼓励和支持人们对社会和政治结的质疑，而不是简单的适应。性别敏感治疗不仅提供了一个赋权的女权模型，对那些受制于性别角色的男性也同样有效。男性之间的权力差异对于男性和女性有不同的影响。这种影响也会因为文化差异而在不同的国家中表现不同。治疗师必须检查自己的性别偏见。性别敏感治疗指出，对于性别之间真正差别的理解，对于性别敏感治疗的实践来说是最重要的。

工作坊的目的是与不同国家和不同文化下的专业人士一起，对这个议题进行一些探讨。我们会使用心理剧的方式，来体会男性和女性之间的权力差异。

参加人数：25人

题目17：心理剧在社会项目中的应用（主题演讲）



主讲专家：

Galabina Tarashoeva（保加利亚）

精神科医生、心理剧治疗师和培训师、Sofia城市精神卫生中心主管

工作坊简介：

目标：主讲人参与了四个不同社会领域的、致力于将心理剧方法发展和应用到心理社会工作中的欧洲项目，包括：HORGANIC：训练精神病患者园艺及社会技能；TranSpace：与有精神病性症状或遭受过暴力伤害的儿童工作；Peer2peer：对专业实现的精神病人的交互教学；EMPOWER：受到家庭暴力的妇女领域。四个项目的完成阶段不同。我的讲座将会介绍对不同国家的不同人群工作时，不同方法应用的主要特点。

关键词：心理剧、暴力、社交技能训练、安全空间

题目18：心身障碍治疗中几个团体治疗因子的评估： 20年试点研究成果回溯（主题演讲）

主讲专家：

Catherina Mela（澳大利亚）

团体治疗师、IAGP研究委员会主席

演讲简介：

在这个20年的回溯研究中，分析了超过90名接受团体治疗的心身障碍患者的数据。他们被分类为以下几组：

A组：在异质的长程分析团体中的成员

B组：在同质的长程分析团体中的成员

C组：来自于心身障碍治疗社区，同质的短期任务团体

主要评估的参数包括：能够言语化他们的障碍所需的时间、生活中的创伤性事件及相关感受，在治疗中康复的时间，团体心理治疗的几个治疗因素，以及整体的团体因素，会考察这些变量对于效果的贡献。选择方法是团体分析心理治疗和治疗社区的规则。

关键词：团体治疗、心身障碍

题目19：HAN AL团体咨询（结构式）



主讲专家：

柳东秀（韩国）

HAN咨询学会会长、HAN咨询创始人

工作坊简介：

HAN AL感受性训练：

根据适合东方人思想体系的韩咨询理论为基础开发的非结构式团体咨询。

HAN咨询的特点：

韩咨询不以解决来访者的问题为焦点，而是用东方圣贤的智慧帮助来访者成长的助人成长式咨询。HAN AL结构式团体训练3阶段：由HAN AL咨询理论创始人——柳东秀亲自详细介绍HAN AL结构式团体的设计背景；理论基础；团体目的；团体结构；团体效果等。HAN AL训练第一阶段：“自立”以确立主体性为目标，其内容结构可分为3部分：“脱胎换骨”、“我的感情，我做主”、“自立行己”。HAN AL训练第二阶段：“共生”以改善人际关系为目标，其内容结构可分为3部分：“交流”、“你和我”、“我们”。HAN AL训练第三阶段：“重生”以重建自我为目标，进行非结构式团体。不设特定的单元。

题目20：身体和动作在团体心理治疗中的角色和意义



主讲专家：
何天虹（香港）
香港大学行为健康教研中心总监

工作坊简介：

在团体心理治疗中，文字语言和身体动作语言担当着同样重要的角色。纵使语言文字能够清晰表达思想；身体与动作却是表达和沟通最原始和直接的媒介和方式。认识身体动作与心理、情绪、和人际关系的互动关系，将能更全面地了解团体心理治疗中的进程、动力，和治疗师与成员间的微妙互动。本工作坊以动作观察和分析的基本概念和理论出发，讲解身体与动作在个人和团体的表达和沟通中的意义，以及如何应用于临床心理治疗团体中。而所包含之理念对其他所有与表达、沟通相关的治疗方式皆有裨益。

参加人数：50人

题目21：〈正念疗法与助人专业〉入门工作坊



主讲专家：
李燕蕙（台湾）
南华大学生死学系副教授、正念减压法教师

工作坊简介：

正念疗法含MBSR与MBCT。MBSR (Mindfulness Based Stress Reduction正念减压法) 是美国卡巴金 (Kabat-Zinn) 博士结合东方禅修与西方身心医疗理念于1979年所创的疗愈方法。MBCT (Mindfulness Based Cognitive Therapy正念认知治疗) 是三位认知心理学家Segal, Williams, Teasdale, 将MBSR融入认知治疗，于2002年所创的疗愈方法。MBSR与MBCT历经严谨的临床实证研究，目前已普遍应用在身心健康照护与辅导咨商社工等专业助人领域，既可作为专业助人者的自我照顾方法，也可作为个案或病患身心灵自我照顾的健心法。本次工作坊中，主持人将以在生活与助人专业领域运用正念练习为主题，引导学员正念入门练习。步骤如下：

- 40分 正念疗法在助人专业的应用与发展 (演讲Q&A)
- 40分 正念体验：身体扫描、呼吸空档、正念铃声 (依现场状况弹性进行)
- 20分 休息
- 50分 专业助人者的正念应用 (依现场状况弹性进行)
- 30分 探索与交流

工作坊目标：

1. 认识正念疗法的内涵理念与应用可能性
2. 正念疗法入门体验
3. 学习在生活与专业助人场域正念自我照顾，自觉活在当下

参加人数：40人

题目22：性罪犯团体心理治疗在台湾十五年回顾及治疗技术



主讲专家：
陈若璋（台湾）
台湾慈济大学人类发展学系专任教授、台湾中华团体心理治疗学会理事长

工作坊简介：

工作坊将会介绍

- 1、台湾性侵犯加害者心理治疗之历史发展与背景
- 2、台湾性侵犯加害者心理治疗之法条建构
- 3、性侵犯加害者之病理背景：不同类型有不同的生长史、犯罪手法与特质。
- 4、性侵犯加害者之危险因子及犯罪历程
- 5、性侵犯加害者之预防再犯计划
- 6、性侵犯加害者之团体心理治疗：以半年二十四次为例
- 7、性侵犯加害者之监狱与小区团体心理治疗之异同
- 8、直接操作性侵犯加害者之团体心理治疗技术（金鱼缸团体示范）

参加人数：30人

题目23：心理剧在悲伤辅导上的运用



主讲专家：
游金潏（台湾）
台湾南华大学生死学系所教授、国际哲卡马任诺心理剧学院认证心理剧训练师

工作坊简介：

心理剧是一门以戏剧手法、社会计量、团体治疗等技术协助人们面对、解决人从生至死的各种议题，特别是现今天灾地变、癌症急剧增加的社会，面对家人的丧亡以及癌症冲击时需要以一种专门的技术来加以协助、陪伴，让这些受苦的人走出悲伤，开创新的生命意义。本次工作坊游金潏博士将介绍其融合西方心理治疗与中医理论的心理剧给与会人员，同时实地展现如何将心理剧运用在团体咨询与团体治疗中之悲伤辅导与临终关怀，让与会者从体验中学习心理剧的技术与悲伤辅导、临终关怀的技巧，协助受苦中的来访者，转化其人生意义与价值，共创和谐平安的社会。

题目24：运用“此时此地”与“人际互动”概念促进短期团体的发展



主讲专家：

张达人（台湾）

台湾天主教仁慈医疗财团法人执行长、中华团体心理治疗学会常务理事、前理事长

工作坊简介：

学习目的：

学习带领短期团体时运用亚隆此时此地与人际互动的概念，促进人际模式与移情形成，并激起团体普同性与凝聚力疗效因素，因而带动团体快速发展。

此时此地的概念的确帮助团体成员在当下可沟通细微的移情感觉，但成员互动的焦点在于过去、未来、团体外的问题及受难者，则会切断团体当下成员的对话；所以如何将过去转为现在、未来转为目前、团体外转为团体内、受难转为责任是团体透过此时此地而提升情感对话之重要功能。因此介入包括强调初期形成之移情、强化其呈现的面貌与增强口语中情感表达。团体中人际互动的促进可增进成员发展新的情感连结和产生有意义的对话。它通常使用于团体早期的阶段、冗长的静默、独占团体的发言、突兀的次团体及调和攻击性沟通等。介入的方法包括：开放式的问话、直接的询问、询问某位成员对成员间互动之响应、及自己缄默而让成员为自然搭桥者。

结果：

若整合此两种概念，相信可化解团体的阻抗作用，然后团体可成为改变的疗愈环境，并激发成员新的互动关系。

参加人数：30人

题目25：临床伦理议题的同辈团体督导



主讲专家：

蒋欣欣（台湾）

前任中华团体心理治疗学会主席

工作坊简介：

这个同辈谘商团体是为卫生保健专业人员，或其他相关人士解决在病患照护过程中的不确定性或价值冲突而设。参与者会和同伴及同行一起，在支持性的设置下，对这些临床和实践议题进行探讨。

目标是：

1. 分享信息和经验，促进专业成长
2. 共同为临床伦理事务创造新的视角
3. 实践和治疗的信息交流
4. 提高决策能力。团体将会由两位主讲人共同带领

参加人数：14人

题目26：边缘型人格障碍团体心理治疗工作坊

主讲专家：

周勵志（台湾）

新光医院精神科资深主治医师、海峡两岸医药卫生交流协会精神卫生和精神病学专家委员

工作坊简介：

本团体心理治疗模式虽参考辩证行为治疗(Dialectical Behavior Therapy)之涵盖个别治疗、团体治疗、及治疗团队组成的咨商督导团体之三合一架构，但主要的根据一开始却是精神动力(Psychodynamic)学派的理论与技巧；除参考边缘型人格障碍当代文献后外，亦尝试自Winnicott的客体关系论及Bowlby的依附理论出发；又因本模式所具有的强烈试验性质，后续也随着团体发展阶段的时机和需求，加入新的理论基础与治疗元素；不过，基本上还是维持整合模式的基础。比较常参考的有：一、仿效演化论揭橥的「生存与繁衍」原则，对于团体历程的发展，除写成书面的基本团体规则与注意事项之外，不默认立场、方向但求随机应变；但也不是盲目乱窜、或为脱困而散弹打鸟。二、学习最新的神经科学进展，增进对人脑基本运作模式的了解，也掌握心理治疗效益的实证，以从最贴近人性与自然的角度，来诠释团体中所观察到的诸多现象，并据以设计符合当下状况的介入方式。三、参考奠基于观察母婴互动的发展心理学所建立起的心智化为基础的治疗模式(mentalization-based treatment)，体认治疗师的主动责任，强调聚焦于治疗双方此时此地互动的重要性，并主张有节制地适时自我揭露，以示范并协助病人建立自我认识、自我表达、及同理他人的能力。

题目27：团体心理辅导与咨询方案设计： 过程、步骤、内容与案例



主讲专家：

樊富珉

中国心理卫生协会团体心理辅导与治疗专业委员会主任委员

清华大学心理学系副主任

工作坊简介：

团体方案设计是团体领导者必备的能力，合适的团体方案是带领团体有效进行的保证，掌握团体方案设计的技术可以适用各类团体。本工作坊将系统介绍团体心理辅导与咨询方案设计的理论、步骤、方法，协助团体带领者掌握团体方案设计的技术，提升学习者带领团体心理辅导与咨询的专业能力。参加者需要有团体辅导与咨询带领经验。

题目28：主客观分析性情绪管理



主讲专家：

唐登华

北京大学临床心理中心执行主任、北大第六医院主任医师，专业方向：心理咨询与心理治疗、情绪障碍

工作坊简介：

我们每天时都在与自己和他人的情绪打交道，但我们能否真正觉察并管理好自己和他人的情绪，少受情绪的困扰和伤害，多享受生活中的喜怒哀乐？这是现代人都必须关注的，情商已经是决定人生成就及幸福指数的关键因素。情绪并非我们想象的那样是主观的，是主观意志完全可以掌控的，我们的很多情绪主观觉察不到，也不能完全由主观意志所控制，其具有客观的可证实的物质基础，如一个性格开朗、意志坚强、生活顺利的更年期女士可以无明显原因的整天郁郁寡欢，情绪还可以受到气候、阳光、身体状况等非主观因素的左右，情绪也可以在自我不觉察的情况下积累、转移、以及人际之间传递，一味地用主观意志强行压抑自己的情绪常常会导致病理性的结果，因此，情绪，需要科学地管理。

情绪管理工作坊是在心理的主客观分析理论基础上，运用团体心理动力学的方法，在专业带领者的帮助下，促进团体成员对自己及他人情绪管理能力的成长，在团体中，就像一个特殊的小型社会，通过营造一种接纳、真诚、开放、支持、共同成长氛围，每个成员可以真实地表达和感受自己、他人的内心世界，可以了解人际间情绪的互动原理。工作坊可以是半天的讲座与分享，也可小团体的互动成长。

题目29：团体动力的理解与应用



主讲专家：

贾晓明

北京理工大学人文与社会科学学院教授、中国心理卫生协会团体心理辅导与治疗委员会委员

工作坊简介：

团体动力是团体心理咨询治疗理论与实务的核心内容之一，对团体动力的理解与应用是团体成效关键性因素。本工作坊的主要内容：

- (1) 介绍团体动力的概念、内涵
- (2) 进行现场团体练习的演示

(3) 带领工作坊参与者对演示团体过程中的团体动力进行理解，讨论团体动力是如何被应用，使其促进团体的良性发展并达成团体目标

参加人数：40人

题目30：在生命最深处与你相遇—亚隆人际取向体验团体



主讲专家：

柏晓利

北京友谊医院精神内科副主任医师、中国心理学会会员、国际行为发展协会（ISSBD）会员

内容摘要：

人从出生那一刻就诞生于关系之中。认识、了解、感悟和把握各种人际关系成为每个人事业成功和生活幸福的必需环节，也成为个人发展和心灵成长的必经之路。亚隆团体提供这样一个关系的缩影，使成员的各种人际互动模式清晰地展现出来，并显示出行为的意义和动力。使成员感受到关系的冲突、希望的重建、成员的抱持、内心的动力及转化，从而达到个人成长和学习团体技术的双重功效。本工作坊概述亚隆团体治疗的工作模式和疗效因子，呈现亚隆亲自带组的住院病人治疗短片。柏晓利医生及其团队将现场给学员分组，通过实践带组让学员有机会亲身参与体验，了解团体心理咨询的设置和流程；提供检视现实人际互动模式的机会并以“此时此地”为核心使成员意识到自己的模式，以及这些特有的模式是如何作用于现实生活的。

参加人数：40人

题目31：团体咨询中的多重反馈技术



主讲专家：

刘丹

清华大学心理咨询中心副主任、清华大学心理学系教授

工作坊简介：

团体咨询的两个基本目标，一个是通过自我探索的过程帮助成员认识自己、了解自己、接纳自己，使他们能够对自我有更适当的认识。另一个是通过与其他成员沟通交流，学习社交技巧和发展人际关系的能力，学会信任他人。为了更好地完成以上两个基本目标，多重反馈技术运用系统理论的基本观点，将团体成员的注意焦点维持在人际互动的模式和效果上，通过非评价性的自我暴露、情感反馈、对反馈的反馈、对系统反馈等系列技术，帮助团体成员对自我进行系统式的、多角度的、多元价值的认识，以促进自我认识和自我接纳。从而发展人际交往技巧，提升人际交往能力。

参加人数：40人

题目32：如何将团体辅导的理念与方法用于心理教育课程的实践与研究

主讲专家：

杨眉

首都经济贸易大学心理学教授、注册心理督导师

工作坊简介：

一、如何将团体辅导技术用于大中学生的心理教育

1. 课程设计的理念；（教学理念！理论！）

2. 课堂上出游戏之外调动团体动力的诸多方法（问题的设计、讨论、分享、活动）

二、团体辅导技术用于心理教育的相关研究

题目33：大学生心理危机哀伤小组辅导工作坊



主讲专家：

蔺桂瑞

首都师范大学心理咨询中心教授、北京高教学会心理咨询研究会秘书长兼副会长

工作坊简介：

运用哀伤治疗理论及萨提亚转化式心理治疗、欧文亚隆团体治疗的理论与方法，整合绘画治疗等方法，进行大学生心理危机哀伤处理团体辅导，协助成员运用自身的积极资源和团体动力处理哀伤，尽快从危机创伤中走出，恢复积极健康的心态。整个过程运用体验式、系统性、积极导向、此时此地的原则，协助成员改变创伤后的内在冰山系统，从自我中找到转化的能量，重建自信，学会自我掌控、自我负责。

参加人数：30人

题目34：HAN AL团体教练（企业教练技术）



主讲专家：

刘惠善

延边大学心理学副教授、延边大学心理健康教育与咨询中心总督导

工作坊简介：

韩咨询的创立者柳东秀先生，早年在美国学习人力资源开发理论与企业教练技术。回国后40余年致力于研发和从事韩国三星、现代、LG等世界500强的大型企业教育和员工培训，积累了丰富的有效企业教育理论和经验。HAN Coaching是柳东秀先生，根据深厚的企业教育理论和丰富的在韩国著名企业现场指导的经验研发的适合东方人和亚洲企业特点的企业与个体教练技术。《HAN AL团体教练》，本工作坊以简明的理论介绍HAN Coaching的特点与西方企业教练的异同点，以生动的案例介绍在中国企业开展企业教练活动中如何应用HAN Coaching的技术。

题目35：心理剧在班级团体中的应用



主讲专家：

桑志芹

南京大学社会学院心理学系应用心理学博士生导师，南京大学心理健康教育与研究中心主任

工作坊简介：

心理剧是通过特殊的戏剧形式，让参加者扮演某种角色，以某种心理冲突情景下的自发表演为主，将心理冲突和情绪问题逐渐呈现在舞台上，以宣泄情绪、消除内心压力和自卑感，增强当事人适应环境和克服危机的能力。心理剧能帮助参与者，通过音乐、绘画、游戏等活动热身，进而在演出中体验或重新体验自己的思想、情绪、梦境及人际关系，伴随剧情的发展，在安全的氛围中，探索、释放、觉察和分享内在自我。这是一种可以让参与者练习怎么适应人际交往，不会因为粗心犯错而被惩罚的方法。笔者在运用螺旋心理剧的六个安全模式光谱线测量、点状测量、圆圈测量等社会计量的实践中，发现在学校班级团体活动中运用这六个安全模式，帮助班级成员评估自己的状况，理解他人感受，探索接纳同学，释放自己被压抑的情绪，觉察自我真正的内在需要，达到沟通理解分享的目的，建立和谐的人际关系，促进沟通与交流有非常好的效果

会后工作坊（2014年3月23-24日）

A · 行动的语言



主讲专家：

Sue Daniel（澳大利亚）

Sue Daniel是墨尔本心理剧学会的主任、莫雷诺心理剧学会(MPS)的创始人、澳大利亚和新西兰心理剧协会(ABP)主席。她是心理剧培训教练、教育者和从业者，同时也是一名心理学家、心理治疗师和督导师。Sue在世界各地创立了训练实习工作坊和研讨会，她的著作发表在各种期刊和书籍中。她是澳大利亚和奥特亚罗瓦董事会(ABP)的主席，团体心理治疗和团体过程国际协会(IGAP)的董事会成员。她是位于日本北海道的室兰工业大学的第一位外国访问教授

工作坊简介：

这是一个体验性的工作坊。它包含了心理剧方法中的各个方面，包括角色理论、社会测量学，和心理剧技术，例如双重、镜像、角色反转等基本技巧。工作坊会包含一个小的讲座以及适当的体验和练习。成员将体验到非常愉快的经验。工作坊聚焦于领导者的角色和“此时此地”原则。对于那些对莫雷诺博士（心理剧的创始人）的哲学观和方法感兴趣的人，以及对在个体咨询或治疗，以及团体咨询中应用心理剧感兴趣的人来说，这个工作坊非常适合。

参加人数：30人

B · 感受性训练团体工作坊



主讲专家：

柳东秀（韩国）

HAN咨询学会会长、HAN咨询创始人

工作坊简介：

敏感度训练理论（Sensitivity Training），也称为感受性培训，ST-团体训练或训练小组训练，通过导致增加人际意识的“内心深处的”相互作用而达到行为的改变。在活动中通过耳濡目染，在潜移默化、润物无声中增强积极观念和人性修养，真正领会团结、互助、合作的团队精神。积极的参与，放下自我的身份，展示真实的自己，用心去体会、感悟每个环节，使自己真正的融入活动之中，体验内心的收获。本工作坊鼓励学员以此时此刻的经验感受彼此坦诚的交流和沟通，利用团体的互动，克服疏离感，使学员展示开放、诚实、自然的特质，表现出新的适应行为。如从扮演角色转变为更直接的表达自己，团队的凝聚力无形中得到强化，个性得到提升；从对经验和不确定性持较保守的态度转变为更开放的接受外在现实和忍受不确定性；从遇到问题在自身外部寻找答案，转变为愿意从内指导自己；从缺乏信任、封闭、畏惧人际关系转变为

对别人更具开放性和善于表达自己，在人性开发上互助精神得到强化，团队意识得到增强。根据社会学理论和人际沟通理论，把训练目的定位在自我探索，提升自信，掌握人际交往技巧，提高人际沟通能力，提升服务意识、强化团队精神。

课程翻译：

刘惠善教授，延边大学心理健康教育与咨询中心总督导

C · 认知行为团体治疗工作坊



主讲专家：

陈若璋（台湾）

陈若璋教授现任台湾中华团体心理治疗学会理事长、台湾慈济大学人类发展学系专任教授，专长：认知行为心理病理、认知行为心理治疗、变态心理学、团体心理治疗、家庭暴力、性侵害受害者处遇治疗、临床伦理、动力心理治疗

工作坊简介：

认知行为治疗是现行各领域最普遍的心理治疗方式；认知行为的技巧无论是运用在个别或团体处遇当中，不但经济而且有效用。参加这个工作坊的目的地是学习如何有效的将认知行为技巧运用在治疗处遇当中，使个案受益，尤其是忧郁症与精神官能症的病人及个案上。本工作坊将特别强调以下各项知识与实务的运作：

1. 了解各种情绪、认知与心理病理间关系
2. 以认知角度来理解忧郁及焦虑疾病之认知病理
3. 了解认知治疗的基本理论及认知治疗功能
4. 了解认知治疗其会谈架构
5. 了解认知治疗之核心技术
6. 学习运作辨明即修正自动化思考、中介及核心信念
7. 了解如何将认知治疗技术运用在会谈治疗
8. 了解认知治疗如何运用在团体中

参加人数：30人

D · 透过团体动力与历程经验个人内在转形



主讲专家：

张达人（台湾）

张达人医师现任台湾天主教仁慈医疗财团法人执行长、中华团体心理治疗学会常务理事，前理事长

工作坊简介：

目标：

参与成员，可透过实际团体的观察或参与，明了自己内在世界与团体动力

如何相互变化，个人内在客体又如何在这过程中转形，此外亦可帮助我们带领团体时，学习掌握个案与团体的发展。

方法：

在团体治疗中，团体随着成员不断的互动，将逐步发展丰富的团体动力，成员也在这过程中外现（externalization）内在客体（internal object），尤其是呈现于投射在其他成员上，带领者可藉由团体的包容力（containing），引导成员了解此现象，进而逐渐转形（transform）其原本的内在客体结构，与领悟内在世界的变化。团体初期成员的邂逅（encounter），其内心世界（inner world）的原始焦虑（primitive anxiety）即开始出现，处于这种焦虑中，成员的内在客体则不断在彼此或对治疗者以投射（projection）或投射认同（projection identification）呈现，因此如何孕育团体内容容与包容器（contained and container）之力量（strength），进而塑造一个具承受力环境（holding environment），足以接纳团体内纷乱（chaotic）的情绪，如此团体凝聚关系方得以进展。这样的团体环境亦有如Winnicott所言的过渡型空间（transitional space），其容许团体内发生的幻想或现实（fantasy or reality），可被如见山是山的尊重，继而成员能深入的检视内在客体（internal object），持续追求转形（transformation）。不过当带领者接收个案的投射时，由于无法承受或消化此令人难受的情绪，极易在本身产生反移情（countertransference），这种反移情若被个案反过来接收，最终只是再次强化其原本的内在客体，且亦将影响治疗效果。团体工作坊进行，先采理论说明，然后经验性团体，鼓励成员积极参与，最后从理论角度解说团体中实际发生的现象，使理论与经验结合。

参加人数：30人

E· 极性理论在格式塔团体心理治疗中的应用



主讲专家：

施琪嘉

施琪嘉教授现任武汉市心理医院主任医师、注册心理督导师、武汉市心理卫生研究所所长、湖北省心理卫生协会理事长，从事神经心理临床工作20年，主要在神经病学/精神病学/心理治疗领域进行PTSD/重症人格障碍/摄食障碍/住院式心理治疗，同时担任德中心理治疗研究院常务理事、中国心理咨询与心理治疗专业委员会副主任委员

工作坊简介：

“格式塔疗法”是美国精神病专家珀尔斯博士创立的心理调节技术。为什么叫格式塔疗法呢？格式塔是译音，它是心理学界一个重要的学派。格式塔的意思可以理解为“完形”、“整体”。这个学派的基本理论认为，人是一个完整的统一体，人的情感和一切其他心理活动以及人格都是完整的，有规律的。人的大脑不是被动地接受信息，它可以主动地活动，有把对外的知觉“理解为整体、完形的趋势”。天分上下，地走两极，人有男女，气各阴阳！极性普遍存在于自然界，也反映于人性之中，觉察极性，意味着对自己深一层的了解，即爱之欲深，恨之欲痛，恨之入骨，爱方彰显！极性不等于极端，而是使人达到中庸的前提！讲解极性理论的来源并用小组练习加深理解，实战二次小组治疗，用极性理论加以阐释！

F · 心理咨询与治疗伦理 (包括个别治疗与团体治疗，一天)



主讲专家：

钱铭怡

北京大学心理学系教授

樊富珉

清华大学心理学系教授

侯志瑾

北京师范大学心理学院教授，

三人均为中国心理学会注册系统注册督导师

工作坊简介：

伦理与能力是专业助人工作者不可或缺的双翼。在心理咨询与心理治疗中，专业伦理常被界定为治疗师或者咨询师的行事准则。专业伦理规范了心理咨询与心理治疗专业人员与所服务的当事人以及与其他社会大众之间的互动行为与关系。本工作坊将利用8学时时间，介绍专业伦理的要求，以及注册系统伦理守则的主要内容，并通过小组研讨，探讨心理咨询与心理治疗实务工作中常常遇到的伦理困境，分享处理伦理问题的经验，提升参加者的伦理意识和伦理敏感度。培训结束将颁发注册系统的培训证书。

课程适合人群：

准备申请进入中国心理学会临床与咨询心理学专业人员与专业机构注册系统的、从事心理咨询与心理治疗的专业人员（包括学校心理咨询师、医院心理治疗师、监狱心理咨询师、企业和社区心理服务专业人员等）。